

QUADRO SINOTTICO DEGLI ALUNNI CON BES FREQUENTANTI LA CLASSE SEZ. INDIRIZZO

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi Allievi	Osservazioni
Disabilità Legge 104/92 Art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	<input type="checkbox"/> psicofisico <input type="checkbox"/> sensoriale <input type="checkbox"/> motorio <input type="checkbox"/> disturbo dello spettro autistico <input type="checkbox"/> misto <input type="checkbox"/> disturbi dello sviluppo		
Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Certificazione Diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> dislessia <input type="checkbox"/> disgrafia <input type="checkbox"/> disortografia <input type="checkbox"/> discalculia <input type="checkbox"/> disturbo delle abilità scolastiche		
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia D.M. 27 Dicembre 2012 C.M. 6 Marzo 2013	Diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> disturbi specifici del linguaggio <input type="checkbox"/> disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> disprassia <input type="checkbox"/> disturbo non verbale <input type="checkbox"/> disturbo dell'attenzione con o senza iperattività <input type="checkbox"/> funzionamento intellettivo limite <input type="checkbox"/> disturbo della condotta <input type="checkbox"/> disturbo oppositivo provocatorio <input type="checkbox"/> disturbo d'ansia e dell'umore <input type="checkbox"/> comorbilità <input type="checkbox"/> altro		
Svantaggio socio-economico D.M. 27 Dicembre 2012 C.M. 6 Marzo 2013	<input type="checkbox"/> segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali...) <input type="checkbox"/> considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di Classe	<input type="checkbox"/> motivi sociali (ambienti deprivati/devianti, pregiudizi ed ostilità culturali...) <input type="checkbox"/> motivi economici <input type="checkbox"/> interazioni tra i motivi		

<p>Svantaggio linguistico e culturale D.M. 27 Dicembre 2012 C.M. 6 Marzo 2013</p>	<p><input type="checkbox"/> segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali...) <input type="checkbox"/> considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di Classe</p>	<p><input type="checkbox"/> recente immigrazione <input type="checkbox"/> mesi/1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> > 2 anni</p>		
<p>Altri svantaggi D.M. 27 Dicembre 2012 C.M. 6 Marzo 2013</p>	<p><input type="checkbox"/> considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di Classe <input type="checkbox"/> segnalazione sanitaria <input type="checkbox"/> riscontri oggettivi</p>	<p><input type="checkbox"/> motivi fisici <input type="checkbox"/> motivi biologici <input type="checkbox"/> motivi fisiologici <input type="checkbox"/> motivi emozionali <input type="checkbox"/> motivi comportamentali <input type="checkbox"/> motivi relazionali <input type="checkbox"/> interazione tra i motivi</p>		