



UNIONE  
EUROPEA



M.I.U.R.



REGIONE  
SICILIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "P. L. Nervi" – Lentini (SR)**

Via Riccardo da Lentini, 89 - 96016 - Lentini - (SR) - Tel. 095.901808 Fax 095.901602

Codice SRIS011004 – C.F. 91000280890

e-mail: [sris011004@istruzione.it](mailto:sris011004@istruzione.it)

sito web : [www.istitutonervilentini.it](http://www.istitutonervilentini.it)



1

Prot. n. 9108 del 27/11/2018

**Agli alunni**

**Agli atti**

**Al sito web**

**Oggetto: Bando di selezione alunni per il progetto PON-FSE identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-81.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-81**

**CUP: J64C17000260007**

## Il Dirigente scolastico

**Visto** l’Avviso pubblico AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative all’Inclusione sociale e lotta al disagio alle Azioni previste dalla Nota del MIUR Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale – PON/POR “Ambienti per l’Apprendimento” – 2007IT161PO004 – finanziato con i Fondi Strutturali Europei

Istituto Tecnico per Geometri - Sezione annessa : Liceo Artistico  
Via Riccardo da Lentini 89 – 96016 – Lentini (SR) - Tel. 095.901808 - Fax. 095.901602

Sezione associata : Istituto Tecnico Industriale  
Via Capitano Morelli - 96013 - Carlentini (SR) - Tel. 095.991283 - Fax. 095.7846521



UNIONE  
EUROPEA



M.I.U.R.



REGIONE  
SICILIA

Programmazione 2014-2020;

**Viste** le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 29/09/2016 e la delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 19/10/2016 di approvazione della proposta progettuale con il titolo "La scuola al servizio del territorio" presentata dall'Istituzione scolastica inoltrata in data 18/05/2017;

**Vista** l'autorizzazione del progetto con Nota AOODGEFID/206 del 10/01/2018 MIUR Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, del Progetto identificato con il codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-81**;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Visto** il Programma Annuale contenente l'assunzione in bilancio del finanziamento in oggetto;

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

**Considerata** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON

### EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Durata
Lingua madre	La comunicazione e il linguaggio non verbale	15 alunni con priorità agli alunni <b>del primo biennio</b> con medie dei voti più basse	30 ore
Lingua madre	Il teatro: testo e contesto	15 alunni con priorità agli alunni <b>del primo biennio</b> con medie dei voti più basse	30 ore
Lingua madre	Giornalino di istituto	15 alunni con priorità agli alunni <b>del primo biennio</b> con medie dei voti più basse	30 ore
Lingua straniera	Inglese per tutti A1	15 alunni con priorità agli alunni <b>del primo biennio</b> con medie dei voti più basse	30 ore
Lingua straniera	Inglese per tutti B2	15 alunni con priorità agli alunni con competenze linguistiche maggiori/uguali al livello BASE B1	30 ore
Lingua straniera	Inglese per tutti B1	15 alunni con priorità agli alunni con competenze linguistiche maggiori/uguali al livello BASE A1	30 ore

Istituto Tecnico per Geometri - Sezione annessa : Liceo Artistico  
Via Riccardo da Lentini 89 – 96016 – Lentini (SR) - Tel. 095.901808 - Fax. 095.901602

Sezione associata : Istituto Tecnico Industriale  
Via Capitano Morelli - 96013 - Carlentini (SR) - Tel. 095.991283 - Fax. 095.7846521



Lingua straniera	Inglese per tutti A1+	15 alunni con priorità agli alunni con competenze linguistiche maggiori/uguali al livello BASE A1	30 ore
Lingua straniera	Inglese per tutti B2+	15 alunni con priorità agli alunni con competenze linguistiche maggiori/uguali al livello BASE B1	30 ore

#### Art. 1

Possono presentare domanda di partecipazione gli allievi dell'Istituto. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo **Dicembre – Febbraio 2018-2019**. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di Tutor interni alla scuola.

#### Art. 2

Per partecipare alla selezione gli alunni dovranno presentare domanda (secondo il modello allegato 1-A se alunno minorenni e 1-B se alunno maggiorenne), che dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre **venerdì 7 Dicembre 2018**, a pena di esclusione dalla selezione.

#### Art. 3

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alle priorità espresse nell'avviso di partecipazione e successivamente alla data e all'ora di presentazione. **Sarà ammessa la partecipazione massima a due moduli**. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione formata dal D.S., dal D.S.G.A. e dal Referente dell'attuazione e valutazione.

#### Art. 4

Titolo modulo	LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO NON VERBALE
Tipo Modulo	LINGUA MADRE
Descrizione modulo	<p>TEMATICHE</p> <p>Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, vita domestica e tempo libero.</p> <p>OBIETTIVI - COMPETENZE</p> <p>1. padroneggiare il linguaggio e competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche;</p> <p>2. promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo;</p>



	<p>3. ricercare e valutare le informazioni, cogliere la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line;</p> <p>4. argomentare, sintetizzare, formare al dibattito e public speaking;</p> <p>5. produrre contenuti comunicativi creativi, narrare, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media.</p>
--	---

<b>Titolo modulo</b>	<b>IL TEATRO: TESTO E CONTESTO</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA MADRE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Utilizzare il teatro come metodo didattico significa non solo dare la possibilità agli studenti di conoscere ulteriori linguaggi atti ad esprimere le loro esigenze comunicative, ma anche fornire un territorio quanto mai fertile per l'appropriazione di metodologie di studio e di lavoro necessarie per l'approfondimento di temi di peculiare interesse nel campo umanistico e scientifico.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educare alla socializzazione;</li> <li>- acquisire competenze trasversali;</li> <li>- conoscere sia la specificità sia la contaminazione dei diversi linguaggi (teatrale, multimediale);</li> </ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale e musicale;</li> <li>- sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali;</li> <li>- sviluppare una lettura espressiva;</li> <li>- progettare un testo scritto dalla fase della raccolta delle idee a quella della pianificazione e revisione testuali;</li> <li>- usare termini appropriati e lessicalmente articolati.</li> </ul>

<b>Titolo modulo</b>	<b>GIORNALINO D'ISTITUTO</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA MADRE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è volto a far conoscere agli alunni i mezzi di informazione e alla stesura completa di un giornale di Istituto.</p> <p>Gli obiettivi da raggiungere saranno quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper riconoscere le caratteristiche formali di un articolo di giornale;</li> <li>- saper leggere criticamente un testo giornalistico;</li> <li>- sapersi orientare nel proprio contesto sociale, culturale ed economico;</li> <li>- saper reperire informazioni;</li> <li>- saper organizzare le informazioni nella redazione di un testo giornalistico secondo un modello dato;</li> <li>- saper utilizzare linguaggi altri dal codice scritto.</li> </ul>

<b>Titolo modulo</b>	<b>INGLESE PER TUTTI A1</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>Obiettivo del progetto è, non solo, il consolidamento e potenziamento della conoscenza della lingua inglese, ma anche lo sviluppo della consapevolezza</p>



	della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.
<b>Titolo modulo</b>	<b>INGLESE PER TUTTI B2</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>
<b>Livello lingua</b>	<b>Livello maggiore/uguale - B1</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>Obiettivo del progetto è, non solo, il consolidamento e potenziamento della conoscenza della lingua inglese, ma anche lo sviluppo della consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>

<b>Titolo modulo</b>	<b>INGLESE PER TUTTI B1</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>
<b>Livello lingua</b>	<b>Livello maggiore/uguale - A2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>Obiettivo del progetto è, non solo, il consolidamento e potenziamento della conoscenza della lingua inglese, ma anche lo sviluppo della consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>

<b>Titolo modulo</b>	<b>INGLESE PER TUTTI A1+</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>
<b>Livello lingua</b>	<b>Livello maggiore/uguale - A1</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>Obiettivo del progetto è, non solo, il consolidamento e potenziamento della conoscenza della lingua inglese, ma anche lo sviluppo della consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>

<b>Titolo modulo</b>	<b>INGLESE PER TUTTI B2 +</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>
<b>Livello lingua</b>	<b>Livello maggiore/uguale - B2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>Obiettivo del progetto è, non solo, il consolidamento e potenziamento della conoscenza della lingua inglese, ma anche lo sviluppo della consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>



UNIONE  
EUROPEA



M.I.U.R.



REGIONE  
SICILIA

## Art. 5

Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. n.196/2003 e ss.ii.mm., si informa che i dati personali forniti dagli aspiranti in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e formazione degli alunni, e quelle amministrative ad esse strumentali, così come definite dalla normativa vigente.

Verranno trattati con sistemi elettronici e manuali in modo da garantirne comunque la sicurezza e la riservatezza.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento.

6

## Art. 6

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Sanzaro.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

<b>Allegato 1-A</b>	Domanda di partecipazione alunno minorenni
<b>Allegato 1-B</b>	Domanda di partecipazione alunno maggiorenne
<b>Allegato 2</b>	Scheda anagrafica

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online con cortese preghiera di massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Sanzaro

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993