



UNIONE
EUROPEA



M.I.U.R.

REGIONE
SICILIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "P. L. Nervi" – Lentini (SR)

Via Riccardo da Lentini, 89 - 96016 - Lentini - (SR) - Tel. 095.901808 Fax 095.901602
Codice SRIS011004 – C.F. 91000280890

e-mail: sris011004@istruzione.it sito web : www.istitutonervilentini.it

4



Prot.3321 del 11/04/2019

Al personale docente ed ATA dell'Istituzione Scolastica

Alla RSU dell'Istituzione Scolastica

Ai genitori ed agli alunni dell'Istituzione Scolastica

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Siracusa

Agli atti

Al sito web

All'Albo dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali tutor ed esperto da impiegare nella realizzazione del Progetto relativo ai fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo- **Avviso pubblico prot.n. 4427 del 02.05.2017** “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

autorizz. prot: AOODGEFID\9292 10/04/2018 Codice progetto 10.2.5C -FSEPON-SI-2018-30

CUP:J67I18000230007

Istituto Tecnico per Geometri - Sezione annessa : Liceo Artistico
Via Riccardo da Lentini 89 – 96016 – Lentini (SR) - Tel. 095.901808 - Fax. 095.901602

Sezione associata : Istituto Tecnico Industriale
Via Capitano Morelli - 96013 - Carlentini (SR) - Tel. 095.991283 - Fax. 095.7846521



UNIONE
EUROPEA



M.I.U.R.

REGIONE
SICILIA

Il Dirigente scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto** il D.I. 129/2018 concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- Viste** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso pubblico PON FSE AOODGEFID n. 4427 del 02.05.2017, Azioni previste dalla Nota del MIUR Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale –PON “Ambienti per l'Apprendimento” – 2007IT161PO004 – finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020;
- Viste** le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 29/09/2016 e la delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 19/10/2016 di approvazione della proposta progettuale con il titolo “La scuola al servizio del territorio” presentata dall'Istituzione scolastica inoltrata in data 18/05/2017;
- Vista** l'autorizzazione del progetto AOODGEFID/9292 pervenuta con con Nota MIUR del 10.04.2018 con il codice di autorizzazione del progetto **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-30**;
- Visto** il Programma Annuale contenente l'assunzione al bilancio del finanziamento in oggetto con delibera de 5 febbraio 2018;
- Viste** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

INDICE

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE, ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29.11.2007 e successive modifiche e integrazioni una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali esperte:

n° 1 Tutor relativo al modulo Architettura 3D	n° ore 30
n° 1 Esperto relativo al modulo Architettura 3D	n° ore 30
n° 1 Tutor relativo al modulo "Sicily...a world of Art, Architecture and History! _1"	n° ore 30
n° 1 Esperto relativo al modulo "Sicily...a world of Art, Architecture and History! _1"	n° ore 30
n° 1 Tutor relativo al modulo "Sicily...a world of Art, Architecture and History! _2"	n° ore 30
n° 1 Esperto relativo al modulo "Sicily...a world of Art, Architecture and History! _2"	n° ore 30
n° 1 Tutor relativo al modulo "Educazione alla bruttezza_1"	n° ore 30
n° 1 Esperto relativo al modulo "Educazione alla bruttezza_1"	n° ore 30
n° 1 Tutor relativo al modulo "Educazione alla bruttezza_2"	n° ore 30
n° 1 Esperto relativo al modulo "Educazione alla bruttezza_2"	n° ore 30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura del Tutor e di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura dell'esperto. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al 31.08.2019.

Il presentante istanza dovrà assicurare il possesso dei requisiti di ammissione almeno fino al termine della durata prevista dell'incarico.

Art.3 Natura dell'incarico

L'incarico del **Tutor per i moduli** prevede

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le



presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'incarico dell'**Esperto del modulo "Architettura 3D"** prevede di:

1. conoscere il patrimonio architettonico del proprio territorio
2. di elaborare modelli di restituzione grafica del patrimonio architettonico 2D e 3D finalizzati alla valorizzazione digitale del patrimonio architettonico
3. dare competenze sulle opportunità e sulle modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento.
4. sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività e pensiero etico e sostenibile, il pensiero divergente.
5. fare sviluppare competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione (anche in lingua inglese), la negoziazione, la pianificazione strategica dei ruoli e degli step da raggiungere.
6. auspicare la conoscenza e il riuso tutelato del patrimonio storico- artistico come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale, promuovendo il dialogo interculturale



e la partecipazione inclusiva della diversità in tutte le sue forme come fonte indispensabile per un corretto dialogo interculturale

7. organizzare visite didattiche presso siti di pregio architettonico, così da migliorare il grado di conoscenza e di visibilità di tali beni. Contestualmente verranno elaborati rilievi finalizzati alla riproduzione digitale dei monumenti.

L'esperto dovrà conoscere le seguenti metodologie:

Outdoor training, Brain storming, il Problem solving e E-learning nonché conoscenze sull'uso di software per la grafica 2D e 3D

L'incarico dell'**Esperto "Sicily...a world of Art, Architecture and History!"** prevede di:

1. di conoscere il patrimonio storico artistico siciliano e del proprio territorio;
2. comprendere le opportunità e le modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento.
3. dare competenze sulle opportunità e sulle modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento riuscire a sviluppare negli allievi competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività e pensiero etico e sostenibile, il pensiero divergente.
4. saper sviluppare competenze nella sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione strategica dei ruoli e degli step da raggiungere.
5. saper auspicare la conoscenza e il riuso tutelato del patrimonio storico- artistico come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale, promuovendo il dialogo interculturale e la partecipazione inclusiva della diversità in tutte le sue forme come fonte indispensabile per un corretto dialogo interculturale.
6. saper elaborare un sito web in lingua inglese volto a divulgare la conoscenza del territorio lentinese nel mondo
7. organizzare visite didattiche in lingua inglese presso siti di pregio architettonico, così da migliorare il grado di conoscenza e di visibilità di tali beni.

L'esperto dovrà conoscere le seguenti metodologie:

Outdoor training, Brain storming, Problem solving, E-learning, teledidattica, conoscenza dei software di utilizzo per le applicazioni di interesse.

L'incarico dell'**Esperto del modulo "Educazione alla bruttezza"** prevede di:

1. conoscere il patrimonio storico artistico siciliano e del proprio territorio;
2. conoscere e individuare gli elementi che deturpano il patrimonio culturale esistente;
3. comprendere le opportunità e le modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento.
4. saper sviluppare uno spirito critico ed analitico nei confronti del mondo che circonda gli allievi;
5. saper fare individuare e conoscere le principali cause di degrado architettonico ai discendenti;



6. saper fare elaborare modelli di restituzione grafica del patrimonio architettonico 2D e 3D finalizzati alla valorizzazione digitale del patrimonio architettonico;
7. dare competenze sulle opportunità e sulle modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento riuscire a sviluppare negli allievi competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività e pensiero etico e sostenibile, il pensiero divergente.
8. saper sviluppare competenze nella sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione strategica dei ruoli e degli step da raggiungere.
1. saper auspicare alla conoscenza e al riuso tutelato del patrimonio storico- artistico come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale, promuovendo il dialogo interculturale e la partecipazione inclusiva della diversità in tutte le sue forme come fonte indispensabile per un corretto dialogo interculturale;
2. saper elaborare un sito web in lingua inglese volto a divulgare la conoscenza del territorio lentinese nel mondo
3. organizzare visite didattiche in lingua inglese presso siti di pregio architettonico, così da migliorare il grado di conoscenza e di visibilità di tali beni.

L'esperto dovrà conoscere le seguenti metodologie:

Outdoor training, Brain storming, Problem solving, E-learning, teledidattica, Project work, metodologia di flipped classroom, conoscenza dei software di utilizzo per le applicazioni di interesse, uso di software per la grafica 2D e 3D.

Art.4 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata, in relazione al n° di ore, a partire dal giorno della lettera di incarico/contratto fino al 15 giugno 2019 - ovvero, in caso di proroghe necessarie all'espletamento del percorso formativo, comunque non oltre il 31 agosto 2019

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello 1-A (tutor) e 2-A (esperto), debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dall'allegato C – progetto didattico e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **13:00** del giorno **18 aprile 2019** esclusivamente a mezzo per posta elettronica all'indirizzo sris011004@istruzione.it.

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti



- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile

- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Mancanza dei titoli di ammissione o dei requisiti di partecipazione al momento della domanda e fino al termine della durata dell'incarico come da art. 8.

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una unica istanza di partecipazione per le figure professionali a cui si richiede di partecipare secondo l'allegato mod. A indicando in istanza di partecipazione la preferenza con un numero da 1 crescente, dove 1 è la preferenza massima e il più alto è la preferenza minima.

Gli incarichi saranno assegnati in ordine di graduatoria, e a parità di posizione in graduatoria, in graduatorie diverse, per lo stesso partecipante, in ordine di preferenza. Per il principio di rotazione degli incarichi e il divieto di accumulo degli stessi nella pubblica amministrazione sarà possibile assegnare più incarichi alla stessa persona solo in concorrenza delle successive due condizioni:

- Selezione andata deserta per il modulo
- Istanza di partecipazione presentata anche per il modulo andato deserto
- Le griglie di valutazione devono essere compilate, una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 8 Titoli di ammissione criteri di valutazione e requisiti di partecipazione

I criteri di ammissioni così come gli elementi relativi alla valutazione sono riportati nell'allegata griglia di autovalutazione. Il presentante istanza deve essere in possesso dei titoli di ammissione e dei requisiti di partecipazione al momento della presentazione della istanza di partecipazione, e deve assicurarne il mantenimento per tutta la durata massima dell'incarico come riportato in art. 4. La perdita di tali titoli o requisiti di ammissione comporterà la immediata decadenza dall'incarico assegnato.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal gruppo di coordinamento, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio motivazionale.



M.I.U.R.

REGIONE
SICILIA

UNIONE
EUROPEA

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Verranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente prestate e documentate in GPU.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Sanzaro.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Sanzaro
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

4