



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "P. L. Nervi" – Lentini (SR)

Via Riccardo da Lentini, 89 - 96016 - Lentini - (SR) - Tel. 095.901808 Fax 095.901602

Codice SRIS011004 – C.F. 91000280890 - Codice Fatturazione UFW2IM

e-mail: [sris011004@istruzione.it](mailto:sris011004@istruzione.it) sito web : [www.istitutonervilentini.it](http://www.istitutonervilentini.it)

Lentini, 18/05/2021

Circ. n. 211

**Agli Studenti e ai loro Genitori  
Al Personale Docente  
Ai docenti Coordinatori delle classi  
Al Referente bullismo e cyberbullismo  
Al Personale ATA  
Al sito web  
Sedi di Lentini e di Carlentini**

### Oggetto: monitoraggio studenti Piattaforma Elisa a.s. 2021-2022

Facendo seguito alla nota ministeriale n. 1268 del 11 maggio 2022, con cui è stata prolungata la PRIMA FASE del monitoraggio predisposto dalla Piattaforma Elisa per valutare la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e la qualità delle relazioni sociali, gli studenti dell'Istituto che abbiano compiuto 14 anni sono invitati, lunedì 23 maggio p.v. dalle ore 10:00 alle ore 10:30, a compilare il questionario attraverso i propri dispositivi cliccando il link di seguito indicato:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyWqTyo-RISPwfNfF0s\\_Bul1mMuq4oOWiDU8ufP1tfdZugIQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyWqTyo-RISPwfNfF0s_Bul1mMuq4oOWiDU8ufP1tfdZugIQ/viewform)

I docenti in servizio nelle classi nell'orario indicato avranno cura di vigilare il corretto svolgimento delle operazioni affinché tutto proceda nel rispetto delle regole di comportamento sottoscritte nel Regolamento d'Istituto.

Conclusa la rilevazione proseguiranno le attività previste.

Considerata l'importanza e l'attualità delle problematiche affrontate, si confida in un'ampia partecipazione degli studenti e nella collaborazione dei docenti.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giuseppina Sanzaro**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993